

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE  
CURSO: 2ºEP  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA: 12/05/2020  
LUFFI

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. O SENTIDO RELIXIOSO DO HOME				
	•Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.  • Deus crea que o home sexa o seu amigo. O paraíso como signo de amizade.	1. Identifica na túa propia vida o desexo de ser feliz.	1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a el e á xente que o rodea.	CL,CS
		2. Recoñece a incapacidade da persoa para alcanzar a felicidade por si mesma.	2.1Descubre y nomea situacións nas que precisa ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.	CL,CS
		3. Aprecia a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade	3.1 Valora e agradece que Deus creouno para ser feliz.	CS
		4. Entender o paraíso como unha expresión da amizade de Deus coa humanidade.	4.1 Ler e comprender o relato bíblico do Paraíso. 4.2 Identifica e representa graficamente os dons que Deus lle fai ao home na creación. 4.3 Expresa, oralmente e xestualmente,	CL CD CL
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020		PÁXINA 2 DE 9	CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE 2ºEP RELIXIÓN	

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)

ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			dun xeito sinxelo, agradecemento a Deus pola súa amizade.	
BLOQUE 2. A REVELACIÓN: DEUS INTERVÉN NA HISTORIA.				
	<p>A Biblia narra o que Deus fixo na historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos Patriarcas.</li> <li>• Deus propón ao home un camiño de encontro con El.</li> </ul>	1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	<p>1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.</p> <p>1.2 Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia.</p>	<p>CL</p> <p>EE,EC</p>
		2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento.	<p>2.1 Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.</p> <p>2.2 Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección,</p>	<p>CD</p> <p>EE,EC</p>

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
			o coidado e o acompañamento de Deus	
		3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.	3.1 Escucha e describe coas súas palabras momentos nos que Divos axuda ao pobo de Israel.	CL
BLOQUE 3. XESUCRISTO, CUMPLIMENTO DA HISTORIA DA SALVACIÓN.				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deus elixe a María para que o seu fillo fágase home.</li> <li>O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación.</li> </ul>	1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	1.1 Lle e expresa, verbal ou gráficamente, ou relato da Anunciación. 1.2 Dramatiza a misión dúas personaxes que interveñen na Anunciación	CL,EC EE,EC
		2. Aprender o significado do tempo de Advento	2.1 Identifica os signos de Advento como tempo de espera. 2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	EC

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 4 DE 9	CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE 2ºEP RELIXIÓN
--	---------------	---

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amarelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	• O Nadal: nacemento do Salvador.			CS
		3. Identificar o significado profundo do Nadal.	3.1Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	CL,EC
BLOQUE 4: PERMANENCIA DE XESUCRISTO NA HISTORIA: A IGREXIA				
	• O Bautismo: incorporación á Igrexa.  • A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.	1.Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.		
		2.observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	2.1 Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	AA

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 9	CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE 2ºEP RELIXIÓN
--	---------------	---

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES. (destácase en amárelo aqueles ítems que NON serán valorados)				
ÁREA	RELIXIÓN CATÓLICA		CURSO	SEGUNDO
Obxectivos	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.</li> </ul>	3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.  3.2 Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.	AA  EC
		4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	4.1 Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.	CD

<b>2.Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación sistemática (antes presencial, no final a distancia)</li> <li>- Valoracións sobre resultados</li> <li>- Recopilación de traballos</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libreta da materia</li> <li>- Tarefas máis competenciais: murais.</li> <li>- Observación directa sobre a evolución do alumnado (desenvolvemento das competencias)</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nota da 1ª avaliación: 35%</li> <li>- Nota da 2ª avaliación: 50%</li> <li>- Nota da 3ª avaliación: 15% (non influirá negativamente na avaliación final)</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	NON HAI EN PRIMARIA
<b>Alumnado de materia pendente</b>	NON HAI



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visionado de vídeos explicativos.</li> <li>- Realización e entrega de tarefas sobre os contidos dos apartados anteriores.</li> <li>- Utilización da libreta tradicional con captura do traballo en imaxes para o seu envío por correo.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>ALUMNADO TODO CONECTADO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correccións e comentarios (reforzo positivo) nas diferentes entregas das tarefas realizadas polo alumnado.</li> <li>- Proposta de tarefas que procuren autonomía e motivación do alumnado</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libros de texto SM</li> <li>- Recursos externos; vídeos, webs</li> <li>- Abalar Móbil e/ou teléfonos, para comunicación cos pais</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALUMNADO: páxina web.</li> <li>- FAMILIAS: Abalar Móbil, teléfono e páxina web</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.